# Education à la santé et au développement durable (M1 - M2)

## Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention pratiques et ingénierie de la formation

### Objectifs

Le parcours ESDD s'adresse aux étudiant(e)s et aux professionnel(le)s qui souhaitent s'orienter ou se réorienter vers la sensibilisation de différents publics (dont jeunes et adolescents) aux enjeux de santé et/ou de développement durable.

Il propose des enseignements pluridisciplinaires, théoriques et surtout pratiques, dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et de nombreux professionnels. Il concilie plusieurs modalités d'enseignement (dont débats-discussions, projets, créations d'événementiels), permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Un accent particulier est mis sur la communication et le numérique.

À l'issue de cette formation, les étudiant(e)s peuvent s'orienter vers des fonctions de concepteur et animateur de dispositifs, de chargé de mission, de chef de projet dans les domaines de l'éducation à la santé et/ou au développement durable ou de médiateur scientifique.

**À compter de la rentrée 2026, le parcours ESDD s'ouvre à l'apprentissage :** En M1 et en M2, les étudiant(e)s auront ainsi l'opportunité de mettre directement en application les savoirs acquis au profit d'une structure d'accueil (entreprise, association ou collectivité territoriale) et d'acquérir une première expérience, qui facilitera ensuite leur insertion professionnelle. À défaut, ils/elles réaliseront un stage, en France ou à l'étranger.

### Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

**Volume horaire (FC)**
270h en M1 et 162h en M2

**Capacité d'accueil**
20

### Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

### Conditions d'accès

Étudiant(e)s titulaires d'une licence (Écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Géographie, Philosophie...)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Un intérêt pour les thèmes liés au développement durable et/ou à la santé ;
- Un attrait pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation (si possible avéré par une expérience) ;
- Un projet professionnel en adéquation avec la formation : conception et animation de dispositifs, chargé de mission ou chef de projet en ESDD ;
- Un attrait pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences ;
- Une expérience dans le milieu associatif peut constituer un plus.

### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

## Organisation

### Organisation

Ce parcours propose des enseignements pluridisciplinaires, théoriques et surtout pratiques, dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et de nombreux professionnels. Il concilie plusieurs modalités d'enseignement (dont débats-discussions, projets, créations d'événementiels), permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Un accent particulier est mis sur la communication et le numérique.

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

### Période de formation

Septembre à juin

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

### Responsable(s) pédagogique(s)

Amélie Robert

amelie.robert@u-picardie.fr

### Programmes

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1A.1 - Langues vivantes | 10 | | 10 | | 2 |
| EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques | 12 | 7 | 5 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances | 24 | 12 | 12 | | 6 |
| EC1D.1 - Développement de la pensée critique | 10 | 2 | 8 | | 2 |
| EC1F.1 - Formation naturaliste | 10 | | 1 | 9 | 2 |

| UE3.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs | 7 | | 7 | | 1 |
| EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 5 | | 5 | | 1 |

| UE2.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique | 8 | | 8 | | 2 |
| EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | 5 | 10 | | 2 |
| EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 7 | 3 | 4 | | 2 |
| EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC1A.1 - Langues vivantes | 10 | | 10 | | 3 |
| EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques | 12 | 7 | 5 | | 3 |
| EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances | 26 | 13 | 13 | | 6 |
| EC1D.1 - Développement de la pensée critique | 10 | 2 | 8 | | 3 |
| EC1F.1 - Formation naturaliste | 10 | | 1 | 9 | 3 |

| UE3.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs | 8 | | 8 | | 2 |
| EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 5 | | 5 | | 1 |

| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique | 8 | | 8 | | 2 |
| EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | 5 | 10 | | 5 |
| EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 8 | 3 | 5 | | 2 |
| EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| UE1.1 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP | | | | | 32 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| UE2.1 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS | | | | | 15 |
| UE3.1 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD | | | | | 5 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 20 | | 20 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2E.2 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |
| EC2S.2 - Stages | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| EC2A.2 - Management de proximité | 15 | 3 | 12 | | 3 |
| EC2B.2 - Communication et utilisation du numérique | 12 | | 12 | | 3 |
| EC2C.2 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | | 15 | | 3 |
| EC2S.2 - Stages | | | | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| UE1.2 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP | | | | | 6 |
| EC1A.2 - Langues vivantes | 15 | | 15 | | 3 |
| EC1E.2 - Psychosociologie des organisations | 12 | 3 | 9 | | 3 |
| UE2.2 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS | | | | | 23 |
| UE3.2 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD | | | | | 15 |
| EC3A.2 - Connaissance des politiques publiques et européenne | 12 | 9 | 3 | | 2 |
| EC3E.2 - Employabilité et entreprenariat | 20 | | 20 | | 5 |
| EC3D.2 - Montage et gestion de projet en ESDD | 20 | 10 | 10 | | 6 |
| EC3C.2 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 10 | | 10 | | 2 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 15 | | 15 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)
**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

**Critères de sélection à l'entrée du M1 :**

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

## Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31853
**Codes ROME :** G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

**Codes FORMACODE :** 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

**Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 30/10/2026