

Documentation (M1 – M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>

Le parcours Documentation au sein du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) accueille les étudiants qui se destinent au métier de professeur documentaliste dans un établissement scolaire (collège, lycée général, lycée technologique, lycée professionnel).

Il vise à transmettre les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant (système éducatif, pédagogie, compétences numériques...) et les connaissances disciplinaires en documentation (sciences de l'information et de la communication, éducation aux médias et à l'information, épistémologie de la documentation, histoire et enjeux des bibliothèques et de la documentation...).

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Professeurs documentalistes contractuels et vacataires

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier de professeur documentaliste, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

495h en M1 et 299h en M2

Capacité d'accueil

30

Contacts Formation Initiale

Laurence Dauthieux-Lamarre

[laurence.lamarre@u-
picardie.fr](mailto:laurence.lamarre@u-picardie.fr)

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français

accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES de documentation (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Isabelle Goddyn

isabelle.goddyn@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 4 |
| EC1AB.1 – L'évolution des CDI | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1AA.1 – Le métier de professeur documentaliste | 5 | 2 | 3 | | |
| EC1AD.1 – Politique documentaire : approche théorique | 11 | 6 | 5 | | |
| EC1AC.1 – Professeur documentaliste et système éducatif | 12 | | 12 | | |
| EC1B.1 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 5 |
| EC1BC.1 – Culture de l'information | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1BB.1 – Culture numérique | 11 | | 11 | | |
| EC1BD.1 – EMI et pratiques informationnelles | 8 | 5 | 3 | | |
| EC1BA.1 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 7 | 5 | 2 | | |
| EC1C.1 – Lecture et médiation | | | | | 3 |
| EC1CA.1 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 14 | 8 | 6 | | |
| EC1CB.1 – Littérature jeunesse | 7 | 2 | 5 | | |
| EC1CC.1 – Livre, lecture et médiation | 3 | | 3 | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|--|---|
| EC1D.1 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 9 |
| EC1DA.1 – Concepts et notions en sciences de l'éducation | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1DF.1 – Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DE.1 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DC.1 – Gestion documentaire | 5 | 2 | 3 | | |
| EC1DH.1 – Lecture et écriture | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1DB.1 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1DG.1 – Pédagogie de projet et partenariat | 11 | 2 | 9 | | |
| EC1E.1 – Méthodologie des épreuves du concours | 11 | | 11 | | |

| UE1.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 3 |
| EC1AB.1 – L'évolution des CDI | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1AA.1 – Le métier de professeur documentaliste | 4 | 1 | 3 | | |
| EC1AD.1 – Politique documentaire : approche théorique | 10 | 6 | 4 | | |
| EC1AC.1 – Professeur documentaliste et système éducatif | 12 | | 12 | | |
| EC1B.1 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 3 |
| EC1BC.1 – Culture de l'information | 8 | 4 | 4 | | |
| EC1BB.1 – Culture numérique | 10 | | 10 | | |
| EC1BD.1 – EMI et pratiques informationnelles | 7 | 4 | 3 | | |
| EC1BA.1 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 5 | 4 | 1 | | |
| EC1C.1 – Lecture et médiation | | | | | 2 |
| EC1CA.1 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 13 | 7 | 6 | | |
| EC1CB.1 – Littérature jeunesse | 5 | 1 | 4 | | |
| EC1CC.1 – Livre, lecture et médiation | 3 | | 3 | | |
| EC1D.1 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 5 |
| EC1DA.1 – Concepts et notions en sciences de l'éducation | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1DF.1 – Contribution parcours éducatifs (séquences, | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|
| activ) | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DE.1 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DC.1 – Gestion documentaire | 4 | 1 | 3 | | |
| EC1DH.1 – Lecture et écriture | 7 | 1 | 6 | | |
| EC1DB.1 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 7 | 1 | 6 | | |
| EC1DG.1 – Pédagogie de projet et partenariat | 10 | 1 | 9 | | |
| EC1E.1 – Méthodologie des épreuves du concours | 10 | | 10 | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 – Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 – Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 – Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 – Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | |
| EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 – Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | |
| EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3D.1 – Partenariats | | | | | 3 |
| EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 – Partenaire de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 8 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|
| EC4A.1 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 – Séminaires de recherche | 27 | | 27 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| SEMESTRE 1 MEEF 2nd DEGRE – DOCUMENTATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 21 |
| EC1A.1 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 4 |
| EC1AB.1 – L'évolution des CDI | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1AA.1 – Le métier de professeur documentaliste | 5 | 2 | 3 | | |
| EC1AD.1 – Politique documentaire : approche théorique | 11 | 6 | 5 | | |
| EC1AC.1 – Professeur documentaliste et système éducatif | 12 | | 12 | | |
| EC1C.1 – Lecture et médiation | | | | | 3 |
| EC1CA.1 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 14 | 8 | 6 | | |
| EC1CB.1 – Littérature jeunesse | 7 | 2 | 5 | | |
| EC1CC.1 – Livre, lecture et médiation | 3 | | 3 | | |
| EC1E.1 – Méthodologie des épreuves du concours | 11 | | 11 | | |
| EC1B.1 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 5 |
| EC1BC.1 – Culture de l'information | 10 | 5 | 5 | | |
| EC1BB.1 – Culture numérique | 11 | | 11 | | |
| EC1BD.1 – EMI et pratiques informationnelles | 8 | 5 | 3 | | |
| EC1BA.1 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 7 | 5 | 2 | | |
| EC1D.1 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi | | | | | 9 |
| EC1DA.1 – Concepts et notions en sciences de l'éducation | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1DF.1 – Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DE.1 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 12 | 3 | 9 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| EC1DC.1 – Gestion documentaire | 5 | 2 | 3 | | |
| EC1DH.1 – Lecture et écriture | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1DB.1 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1DG.1 – Pédagogie de projet et partenariat | 11 | 2 | 9 | | |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 4 |
| EC2D.1 – Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2S.1 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 5 |
| EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 – Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 – Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | |
| EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |

| SEMESTRE 2 MEEF 2nd DEGRE – DOCUMENTATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 13 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| EC1A.1 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 3 |
| EC1AB.1 – L'évolution des CDI | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1AA.1 – Le métier de professeur documentaliste | 4 | 1 | 3 | | |
| EC1AD.1 – Politique documentaire : approche théorique | 10 | 6 | 4 | | |
| EC1AC.1 – Professeur documentaliste et système éducatif | 12 | | 12 | | |
| EC1C.1 – Lecture et médiation | | | | | 2 |
| EC1CA.1 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 13 | 7 | 6 | | |
| EC1CB.1 – Littérature jeunesse | 5 | 1 | 4 | | |
| EC1CC.1 – Livre, lecture et médiation | 3 | | 3 | | |
| EC1E.1 – Méthodologie des épreuves du concours | 10 | | 10 | | |
| EC1B.1 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 3 |
| EC1BC.1 – Culture de l'information | 8 | 4 | 4 | | |
| EC1BB.1 – Culture numérique | 10 | | 10 | | |
| EC1BD.1 – EMI et pratiques informationnelles | 7 | 4 | 3 | | |
| EC1BA.1 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 5 | 4 | 1 | | |
| EC1D.1 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi | | | | | 5 |
| EC1DA.1 – Concepts et notions en sciences de l'éducation | 5 | 3 | 2 | | |
| EC1DF.1 – Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DE.1 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 12 | 3 | 9 | | |
| EC1DC.1 – Gestion documentaire | 4 | 1 | 3 | | |
| EC1DH.1 – Lecture et écriture | 7 | 1 | 6 | | |
| EC1DB.1 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 7 | 1 | 6 | | |
| EC1DG.1 – Pédagogie de projet et partenariat | 10 | 1 | 9 | | |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 4 |
| EC2D.1 – Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2B.1 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2S.1 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|---|
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 5 |
| EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 – Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3E.1 – Langue vivante étrangère | | | | | |
| EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.1 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.1 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3D.1 – Partenariats | | | | | 3 |
| EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 – Partenaire de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3F.1 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 – Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 – Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 – Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité | 7 | 3 | 4 | | |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| EC4A.1 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaboratives | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 – Séminaires de recherche | 27 | | 27 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – DOCUMENTATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 16 |
| EC1A.2 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 2 |
| EC1AD.2 – Politique documentaire : approche théorique | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1AC.2 – Professeur documentaliste et système éducatif | 4 | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| EC1C.2 - Lecture et médiation | | | | | 1 |
| EC1CA.2 - Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1CB.2 - Littérature jeunesse | 2 | | 2 | | |
| EC1CC.2 - Livre, lecture et médiation | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | 5 | | 5 | | |
| EC1B.2 - Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 4 |
| EC1BC.2 - Culture de l'information | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BB.2 - Culture numérique | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BD.2 - EMI et pratiques informationnelles | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BA.2 - Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi | | | | | 9 |
| EC1DF.2 - Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1DE.2 - Analyse et conception des séquences pédagogiques | 11 | 2 | 9 | | |
| EC1DC.2 - Gestion documentaire | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1DH.2 - Lecture et écriture | 5 | 2 | 3 | | |
| EC1DB.2 - Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 7 | 2 | 5 | | |
| EC1DG.2 - Pédagogie de projet et partenariat | 5 | 2 | 3 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 8 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3D.2 – Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – DOCUMENTATION | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 6 |
| EC1A.2 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 1 |
| EC1AD.2 – Politique documentaire : approche théorique | 6 | 1 | 5 | | |
| EC1AC.2 – Professeur documentaliste et système éducatif | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1C.2 – Lecture et médiation | | | | | 1 |
| EC1CA.2 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lecture | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1CB.2 – Littérature jeunesse | 1 | | 1 | | |
| EC1CC.2 – Livre, lecture et médiation | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1E.2 – Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |
| EC1B.2 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 1 |
| EC1BC.2 – Culture de l'information | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1BB.2 – Culture numérique | 2 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|
| EC1BD.2 – EMI et pratiques informationnelles | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1BA.2 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1D.2 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir | | | | | 3 |
| EC1DF.2 – Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 7 | 1 | 6 | | |
| EC1DE.2 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 10 | 1 | 9 | | |
| EC1DC.2 – Gestion documentaire | 2 | 1 | 1 | | |
| EC1DH.2 – Lecture et écriture | 4 | 1 | 3 | | |
| EC1DB.2 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 5 | 1 | 4 | | |
| EC1DG.2 – Pédagogie de projet et partenariat | 4 | 1 | 3 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 6 |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 2 |
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|----|
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 – Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| UE1.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.2 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 2 |
| EC1AD.2 – Politique documentaire : approche théorique | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1AC.2 – Professeur documentaliste et système éducatif | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1B.2 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 4 |
| EC1BC.2 – Culture de l'information | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BB.2 – Culture numérique | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BD.2 – EMI et pratiques informationnelles | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BA.2 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1C.2 – Lecture et médiation | | | | | 1 |
| EC1CA.2 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1CB.2 – Littérature jeunesse | 2 | | 2 | | |
| EC1CC.2 – Livre, lecture et médiation | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1D.2 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi | | | | | 9 |
| EC1DF.2 – Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 8 | 2 | 6 | | |
| EC1DE.2 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 11 | 2 | 9 | | |
| EC1DC.2 – Gestion documentaire | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1DH.2 – Lecture et écriture | 5 | 2 | 3 | | |
| EC1DB.2 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 7 | 2 | 5 | | |
| EC1DG.2 – Pédagogie de projet et partenariat | 5 | 2 | 3 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| ECIE.2 – Méthodologie des épreuves du concours | 5 | | 5 | | |
|--|---|--|---|--|--|

| UE1.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| ECIA.2 – Culture professionnelle en documentation | | | | | 1 |
| ECIAD.2 – Politique documentaire : approche théorique | 6 | 1 | 5 | | |
| ECIAC.2 – Professeur documentaliste et système éducatif | 2 | 1 | 1 | | |
| ECIB.2 – Sciences de l'information, de la communication et | | | | | 1 |
| ECIBC.2 – Culture de l'information | 2 | 1 | 1 | | |
| ECIBB.2 – Culture numérique | 2 | 1 | 1 | | |
| ECIBD.2 – EMI et pratiques informationnelles | 2 | 1 | 1 | | |
| ECIBA.2 – Histoire et enjeux des SIC et de la documentation | 2 | 1 | 1 | | |
| ECIC.2 – Lecture et médiation | | | | | 1 |
| ECICA.2 – Histoire des bibliothèques, du livre et de la lect | 2 | 1 | 1 | | |
| ECICB.2 – Littérature jeunesse | 1 | | 1 | | |
| ECICC.2 – Livre, lecture et médiation | 2 | 1 | 1 | | |
| ECID.2 – Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoi | | | | | 3 |
| ECIDF.2 – Contribution parcours éducatifs (séquences, activ) | 7 | 1 | 6 | | |
| ECIDE.2 – Analyse et conception des séquences pédagogiques | 10 | 1 | 9 | | |
| ECIDC.2 – Gestion documentaire | 2 | 1 | 1 | | |
| ECIDH.2 – Lecture et écriture | 4 | 1 | 3 | | |
| ECIDB.2 – Politique documentaire : analyse et mise en oeuvre | 5 | 1 | 4 | | |
| ECIDG.2 – Pédagogie de projet et partenariat | 4 | 1 | 3 | | |
| ECIE.2 – Méthodologie des épreuves du concours | 4 | | 4 | | |

| UE2.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| UE2.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 – Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand | 10 | | 10 | | |
| EC3EB.2 – Langue vivante étrangère : Anglais | 10 | | 10 | | |
| EC3EC.2 – Langue vivante étrangère : Espagnol | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FA.2 – Langue et interdisciplinarité | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 – Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Professeurs documentalistes contractuels et vacataires

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2111 – Formation professionnelle

K2109 – Enseignement technique et professionnel

Codes NSF : 333 – Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 07/02/2026