

Anglais (M1 – M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), second degré parcours anglais est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans. Il est préparé conjointement à l'UFR Langues et Cultures étrangères (département d'anglais) et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'UPJV.

Il offre une formation de haut niveau disciplinaire et professionnelle. Il permet à ses diplômés de valider un Bac+5 reconnu à l'international. Les futurs enseignants d'anglais y acquièrent de manière progressive et intégrée des compétences scientifiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

Organisation

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

465h en M1 et 351h en M2

Capacité d'accueil

30

Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

mirsada.santa@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres

poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES d'anglais (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne d'anglais.**

80080 Amiens

France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Pascale Juniet

pascale.juniet@u-picardie.fr

Julie Argentieri

julie.argentieri@u-picardie.fr

Marie Ruiz

marie.jose.ruiz@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Culture | | | | | 4 |
| EC1AB.1 – Civilisation | 12 | 11 | 1 | | |
| EC1AA.1 – Littérature | 12 | 11 | 1 | | |
| EC1B.1 – Langue | | | | | 6 |
| EC1BD.1 – Expression orale/ phonologie/ phonétique | 12 | | 12 | | |
| EC1BA.1 – Fait de langue, linguistique | 14 | 7 | 7 | | |
| EC1BB.1 – Thème | 6 | | 6 | | |
| EC1BC.1 – Version | 6 | | 6 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--|---|
| EC1C.1 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 2 |
| EC1CB.1 - Composition | 6 | | 6 | | |
| EC1CA.1 - Leçon orale | 12 | | 12 | | |
| EC1D.1 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 9 |
| EC1DA.1 - Didactique appliquée | 20 | | 20 | | |
| EC1DB.1 - Piliers de la didactique | 35 | 20 | 15 | | |
| EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.1 - Méthodologie choix didactiques | 3 | | 3 | | |
| EC1EA.1 - Méthodologie documents iconographiques | 5 | | 5 | | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - Culture | | | | | 2 |
| EC1AB.1 - Civilisation | 12 | 11 | 1 | | |
| EC1AA.1 - Littérature | 12 | 11 | 1 | | |
| EC1B.1 - Langue | | | | | 4 |
| EC1BD.1 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 12 | | 12 | | |
| EC1BA.1 - Fait de langue, linguistique | 14 | 7 | 7 | | |
| EC1BB.1 - Thème | 6 | | 6 | | |
| EC1BC.1 - Version | 6 | | 6 | | |
| EC1C.1 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 2 |
| EC1CB.1 - Composition | 6 | | 6 | | |
| EC1CA.1 - Leçon orale | 12 | | 12 | | |
| EC1D.1 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 5 |
| EC1DA.1 - Didactique appliquée | 20 | | 20 | | |
| EC1DB.1 - Piliers de la didactique | 35 | 20 | 15 | | |
| EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.1 - Méthodologie choix didactiques | 2 | | 2 | | |
| EC1EA.1 - Méthodologie documents iconographiques | 5 | | 5 | | |

| UE2.1 - SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 9 | 6 | 3 |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3D.1 - Partenariats | | | | | 3 |
| EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 7 | 3 | 4 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 7 | 3 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 8 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 10 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 27 | | 27 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| AGI.EC1A - Culture et civilisation | 25 | 25 | | | |
| AGI.EC1B - Traductologie | 10 | | 10 | | |
| AGI.EC1C - Didactique agrégation interne | 15 | | 15 | | |
| AGI.EC1D - Didactique de l'oral agrégation interne | 12 | | 12 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| AGI.EC1A - Culture et civilisation | 25 | 25 | | | |
| AGI.EC1B - Traductologie | 10 | | 10 | | |
| AGI.EC1C - Didactique agrégation interne | 15 | | 15 | | |
| AGI.EC1D - Didactique de l'oral agrégation interne | 12 | | 12 | | |

| UE2.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE2.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 – Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 – Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 – Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|

| | | | | | |
|---|----|---|----|--|---|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - ANGLAIS | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 16 |
| EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 1 |
| EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| EC1A.2 - Culture | | | | | 2 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|
| EC1AB.2 - Civilisation | 7 | 6 | 1 | | |
| EC1AA.2 - Littérature | 7 | 6 | 1 | | |
| EC1B.2 - Langue | | | | | 5 |
| EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 3 | | 3 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 8 |
| EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 8 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |

| SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - ANGLAIS | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 6 |
| ECIC.2 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 1 |
| ECICB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| ECICA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| ECIA.2 - Culture | | | | | 1 |
| ECIAB.2 - Civilisation | 5 | 5 | | | |
| ECIAA.2 - Littérature | 5 | 5 | | | |
| ECIB.2 - Langue | | | | | 1 |
| ECIBD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| ECIBA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| ECIBB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| ECIBC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| ECIE.2 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| ECIEB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| ECIEA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 2 | | 2 | | |
| ECID.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 3 |
| ECIDA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| ECIDB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 6 |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|----|
| ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 2 |
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate) | 3 | | 3 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Culture | | | | | 2 |
| EC1AB.2 - Civilisation | 7 | 6 | 1 | | |
| EC1AA.2 - Littérature | 7 | 6 | 1 | | |
| EC1B.2 - Langue | | | | | 5 |
| EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 1 |
| EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--|---|
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 8 |
| EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 3 | | 3 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Culture | | | | | 1 |
| EC1AB.2 - Civilisation | 5 | 5 | | | |
| EC1AA.2 - Littérature | 5 | 5 | | | |
| EC1B.2 - Langue | | | | | 1 |
| EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique | 6 | | 6 | | |
| EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique | 6 | 3 | 3 | | |
| EC1BB.2 - Thème | 6 | | 6 | | |
| EC1BC.2 - Version | 6 | | 6 | | |
| EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents | | | | | 1 |
| EC1CB.2 - Composition | 4 | | 4 | | |
| EC1CA.2 - Leçon orale | 6 | | 6 | | |
| EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc) | | | | | 3 |
| EC1DA.2 - Didactique appliquée | 25 | | 25 | | |
| EC1DB.2 - Piliers de la didactique | 15 | 10 | 5 | | |
| EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours | | | | | |
| EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques | 5 | | 5 | | |
| EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques | 2 | | 2 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages | 6 | | 6 | | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | 14 | | 7 | 7 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage) | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | 3 |
| EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |
| EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 2 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 7 | 2 | 5 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 7 | 2 | 5 | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 | 5 | | 5 | | |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère | | | | | 1 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|
| EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité | 10 | | 10 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 1 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 6 | 2 | 4 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 6 | 2 | 4 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 12 |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 17 | | 17 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K1207 – Intervention socioéducative

K2111 – Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44530 – Sciences éducation

13030 – Préparation examen concours fonction publique

44542 – Pédagogie

Codes NSF : 333 – Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 28/05/2026