

Former à l'Intervention, au Tutorat et à l'Accompagnement Professionnel (FITAP) (M2)

Pratiques et ingénierie de la formation

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation ne sera plus proposée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>

Proposé uniquement en M2 (semestres 3 et 4), le parcours FITAP du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux professionnel·les, formateurs/formatrices ou souhaitant le devenir, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, au tutorat et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques interdisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.

Les formateurs/formatrices ou futurs formateurs/formatrices acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : individuel, groupal et institutionnel.

Compétences

- Animation d'un groupe en situation formative
- Analyse des contextes de formation et d'intervention
- Analyse réflexive de la pratique
- Conduite du changement dans les organisations
- Accompagnement individuel et collectif
- Pratique de l'intervention en situations complexes
- Connaissance de certains enjeux de la relation en formation et les processus qui sous-tendent le rapport au savoir

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

182h en M1 et 318h en M2

Capacité d'accueil

30

Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Conditions d'accès

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

Citadelle, 10 rue des Français

Libres

80080 Amiens

France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

Afin de permettre aux professionnel·les de suivre la formation sans interruption de leur activité, les enseignements ont lieu les vendredis de fin septembre à fin mai, une semaine groupée pendant les vacances scolaires d'automne, d'hiver et de printemps (pas de cours l'autre semaine) et quelques samedis.

Période de formation

Septembre à mai

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique Kassengiesser

v.kannengiesser@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands | 6 | 3 | 3 | | 2 |
| EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes | 5 | 2 | 3 | | 2 |
| EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission | 8 | 3 | 5 | | 2.5 |
| EC1J.1 - Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6 | 3 | 3 | | 1 |

| UE1.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1C.1 - Histoire de la formation d'adultes et les grands | 6 | 3 | 3 | | 2 |
| EC1F.1 - L'inclusion en formation d'adultes | 4 | 1 | 3 | | 2 |
| EC1I.1 - Le phénomène générationnel dans la transmission | 7 | 3 | 4 | | 2.5 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| EC1J.1 - Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6 | 3 | 3 | | 1 |
|--|---|---|---|--|---|

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2F.1 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof | 7 | 2 | 5 | | 2.5 |
| EC2G.1 - La conduite de réunion | 6 | | 6 | | 2.5 |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2F.1 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof | 5 | 1 | 4 | | 2.5 |
| EC2G.1 - La conduite de réunion | 6 | | 6 | | 2.5 |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique | 6 | | 6 | | 2 |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère (Anglais) | 9 | | 9 | | 2 |
| EC3G.1 - La politique et les effets de la formation en organ | 6 | 3 | 3 | | 1.5 |
| EC3H.1 - La démarche d'ingénierie de formation | 8 | 2 | 6 | | 5 |
| EC3S.1 - Stage | | | | | |
| EC3J.1 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro | 11 | | 11 | | 2 |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique | 6 | | 6 | | 2 |
| EC3E.1 - Langue vivante étrangère (Anglais) | 9 | | 9 | | 2 |
| EC3G.1 - La politique et les effets de la formation en organ | 6 | 3 | 3 | | 1.5 |
| EC3H.1 - La démarche d'ingénierie de formation | 7 | 1 | 6 | | 5 |
| EC3S.1 - Stage | | | | | |
| EC3J.1 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro | 10 | | 10 | | 2 |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION | | | | | 15 |
| UE2.1 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION | | | | | 10 |
| UE3.1 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION | | | | | 25 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--|----|
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 10 |
| EC4A.1 – Principes et modalités des recherches collaboratif | 12 | 12 | | | |
| EC4D.1 – Séminaires de recherche | 20 | | 20 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE1.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation | 6 | 6 | | | 1 |
| EC1B.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation | 7 | 2 | 5 | | 3 |
| EC1D.2 – Les différentes approches du rapport au savoir | 9 | 5 | 4 | | 2 |
| EC1E.2 – Penser le groupe en situation | 8 | 2 | 6 | | 2 |
| EC1F.2 – L'inclusion en formation d'adultes | 5 | 2 | 3 | | 2 |
| EC1G.2 – Les mouvements d'éducation populaire | 7 | 2 | 5 | | 1 |
| EC1H.2 – Les enjeux relationnels | 7 | 2 | 5 | | 3 |
| EC1J.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6 | 3 | 3 | | 2 |

| UE1.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 – Les Sciences de l'éducation et de la formation | 6 | 6 | | | 1 |
| EC1B.2 – La démarche clinique en sciences de l'éducation | 5 | 1 | 4 | | 2 |
| EC1D.2 – Les différentes approches du rapport au savoir | 9 | 5 | 4 | | 2 |
| EC1E.2 – Penser le groupe en situation | 14 | 3 | 11 | | 2 |
| EC1F.2 – L'inclusion en formation d'adultes | 4 | 1 | 3 | | 1 |
| EC1G.2 – Les mouvements d'éducation populaire | 5 | 1 | 4 | | 1 |
| EC1H.2 – Les enjeux relationnels | 13 | 3 | 10 | | 1.5 |
| EC1J.2 – Enjeux épistémologiques de la formation d'adultes | 6 | 3 | 3 | | 1 |

| UE2.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 – Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo | 8 | 6 | 2 | | 3 |
| EC2B.2 – Psychosociologie des organisations | 7 | 2 | 5 | | 3 |
| EC2C.2 – L'intervention psychosociologique en milieu ouvert | 7 | 2 | 5 | | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| EC2D.2 - Les différentes conceptions du changement | 6 | 3 | 3 | | 3 |
| EC2E.2 - Les dispositifs d'accompagnement des situations | 6 | | 6 | | 2 |
| EC2F.2 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof | 6 | | 6 | | 2 |
| EC2H.2 - Le sujet et l'institution | 6 | 3 | 3 | | 3 |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - Théorie et pratique de l'intervention psychosociolo | 7 | 6 | 1 | | 3 |
| EC2B.2 - Psychosociologie des organisations | 5 | 1 | 4 | | 1 |
| EC2C.2 - L'intervention psychosociologique en milieu ouvert | 5 | 1 | 4 | | 1 |
| EC2D.2 - Les différentes conceptions du changement | 6 | 3 | 3 | | 3 |
| EC2E.2 - Les dispositifs d'accompagnement des situations | 6 | | 6 | | 1 |
| EC2F.2 - Les dispositifs d'accompagnement du sujet prof | 6 | | 6 | | 1 |
| EC2H.2 - Le sujet et l'institution | 6 | 3 | 3 | | 1 |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 6 | | 6 | | 1 |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais) | 9 | | 9 | | 1 |
| EC3I.2 - La professionnalisation | 5 | 2 | 3 | | 1.5 |
| EC3J.2 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro | 11 | | 11 | | 4 |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 6 | | 6 | | 1 |
| EC3E.2 - Langue vivante étrangère (Anglais) | 9 | | 9 | | 1 |
| EC3I.2 - La professionnalisation | 4 | 1 | 3 | | 1.5 |
| EC3J.2 - Accompagnement clinique groupal de la pratique pro | 10 | | 10 | | 1.5 |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 CONTEXTES ET CHAMP DE LA FORMATION | | | | | 16 |
| UE2.2 INTERVENTION ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION | | | | | 18 |

| | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|
| UE3.2 INGENIERIE ET DISPOSITIFS DE FORMATION | | | | | 10 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4C.2 - L'écriture à visée scientifique | 7 | | 7 | | |
| EC4B.2 - Les dispositifs méthodologiques | 15 | | 15 | | |
| EC4D.2 - Séminaires de recherche | 20 | | 20 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Avoir une expérience professionnelle dans les métiers de l'éducation, du soin ou du travail social
- Être titulaire d'un Master en Sciences Humaines et Sociales ou par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (VAPP)

Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31854

Codes ROME : K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2111 - Formation professionnelle

K2102 - Coordination pédagogique

Codes FORMACODE : 44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

13030 - Préparation examen concours fonction publique

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 28/05/2026