

Professeur des écoles (M1 – M2)

Premier degré (professeur des écoles)

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention "Premier degré" prépare les étudiants qui se destinent au métier de professeur des écoles (maternelle et élémentaire) à la prise en compte des besoins éducatifs des enfants.

Il vise à faire acquérir la culture pluridisciplinaire et les compétences relatives au professeur des écoles et plus généralement aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, de la médiation scolaire et/ou culturelle, du conseil et de l'accompagnement dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

Le Master articule à la fois une formation théorique et une formation pratique à l'exercice du futur métier avec la préparation aux épreuves du concours de recrutement, les stages, l'initiation à la recherche et l'initiation à l'analyse de situations professionnelles.

Le parcours Premier degré est proposé en présentiel sur nos 3 centres d'**Amiens, Beauvais** et **Laon**.

Capacités d'accueil : Amiens : 145 / Beauvais : 110 / Laon : 110

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

Titulaire d'une licence, toutes disciplines

Organisation

Organisation

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Amiens)
Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Beauvais)
Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation (Laon)

Volume horaire (FC)

512h en M1 et 340h en M2

Capacité d'accueil

365

Contacts Formation Initiale

Cécile Brassart

cecile.brassart@u-picardie.fr

Delphine Yge

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Education) en L2 et L3, l'alternance se poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Virginie Le Men

virginie.le.men@u-picardie.fr

Sylvie Drougard

sylvie.drougard@u-picardie.fr

Hubert Goutagneux

hubert.goutagneux@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | 8 |
| EC1AC.1 – Langage en maternelle | 7 | 3 | 4 | | |
| EC1AA.1 – Maîtriser la langue française pour l'enseigner | 43 | 5 | 38 | | |
| EC1AB.1 – "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly | 11 | | 11 | | |
| EC1B.1 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | 8 |
| EC1BC.1 – Découvertes mathématiques en maternelle | 4 | 2 | 2 | | |
| | | | | | |

delphine.yge@u-picardie.fr

Lindsay Pionnier

lindsay.pionnier@u-picardie.fr

Tiphanie Plazanet

tiphanie.plazanet@u-picardie.fr

Florian Thiébaud

florian.thiebaut@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

| | | | | | |
|--|----|---|----|----|---|
| EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner | 43 | 5 | 38 | | |
| EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence | 4 | | 4 | | |
| EC1C.1 - Polyvalence du PE | | | | | 4 |
| EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 | | | | | 2 |
| EC1DA.1 - Allemand | 15 | | | 15 | |
| EC1DB.1 - Anglais | 15 | | | 15 | |
| EC1DC.1 - Espagnol | 15 | | | 15 | |

| UE1.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | 4 |
| EC1AC.1 - Langage en maternelle | 6 | 2 | 4 | | |
| EC1AA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner | 42 | 5 | 37 | | |
| EC1AB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly | 11 | | 11 | | |
| EC1B.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | 3 |
| EC1BC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle | 3 | 1 | 2 | | |
| EC1BA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner | 42 | 5 | 37 | | |
| EC1BB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence | 4 | | 4 | | |
| EC1C.1 - Polyvalence du PE | | | | | 3 |
| EC1CE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner | 13 | | 6 | 7 | |
| EC1CA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner | 13 | | 6 | 7 | |
| EC1CD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC | 13 | | 6 | 7 | |
| EC1CB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner | 13 | | 6 | 7 | |
| EC1D.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 | | | | | 2 |
| EC1DA.1 - Allemand | 12 | 4 | 8 | | |
| EC1DB.1 - Anglais | 12 | 4 | 8 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|----|---|---|--|--|
| EC1DC.1 - Espagnol | 12 | 4 | 8 | | |
|--------------------|----|---|---|--|--|

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1) | | | | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3 | | | 3 | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive | | | | | |
| EC2BC.1 - Essais didactiques Arts | 3 | | | 3 | |
| EC2BF.1 - Essais didactiques EPS | 3 | | | 3 | |
| EC2BA.1 - Essais didactiques Français | 6 | | | 6 | |
| EC2BD.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC | 3 | | | 3 | |
| EC2BB.1 - Essais didactiques Mathématiques | 6 | | | 6 | |
| EC2BE.1 - Essais didactiques Sciences | 3 | | | 3 | |
| EC2C.1 - Spécialités de la maternelle | 10 | | 10 | | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1) | | | | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num | | | | | 4 |
| EC3CA.1 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 9 | 6 | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses | 4 | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|----|---|
| missions | | | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3D.1 - Partenariats | | | | | 4 |
| EC3DC.1 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 3 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 14 | 6 | 8 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 14 | 6 | 8 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 14 | 6 | 8 | | |
| EC3FA.1 - International, plurilinguisme et interculturalité | 14 | 6 | 8 | | |

| UE4.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC4A.1 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 2 | | 2 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 3 | 3 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 11 | | 11 | | |

| UE4.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC4A.1 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 2 | | 2 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ | 3 | 3 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 11 | | 11 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 7 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 11 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| UE1.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | 6 |
| EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner | 41 | | 41 | | |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français | 7 | | 7 | | |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | 6 |
| EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner | 46 | | 46 | | |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique | 7 | | 7 | | |
| EC1C.2 - Polyvalence du PE | | | | | 7 |
| EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner | | | | | 3 |
| EC1DA.2 - Allemand | 20 | | 20 | | |
| EC1DB.2 - Anglais | 20 | | 20 | | |
| EC1DC.2 - Espagnol | 20 | | 20 | | |

| UE1.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français | 6 | | 6 | | |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique | 6 | | 6 | | |

| UE2.2 – SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3 | | | 3 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | | | | | |
| EC2BC.2 - Essais didactiques Arts | 5 | | | 5 | |
| EC2BF.2 - Essais didactiques EPS | 5 | | | 5 | |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Français | 6 | | | 6 | |
| EC2BD.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC | 5 | | | 5 | |
| EC2BB.2 - Essais didactiques Mathématiques | 6 | | | 6 | |
| EC2BE.2 - Essais didactiques Sciences | 5 | | | 5 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI) | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | | | | | |
| EC2BC.2 - Arts | 3 | | | 3 | |
| EC2BF.2 - EPS | 3 | | | 3 | |
| EC2BA.2 - Français | 3 | | | 3 | |
| EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC | 3 | | | 3 | |
| EC2BB.2 - Mathématiques | 3 | | | 3 | |
| EC2BE.2 - Sciences | 3 | | | 3 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI) | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu) | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num | | | | | 3 |
| EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | |
| EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu) | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 - Spécialisation | | | | | 4 |
| EC3FB.2 - Allophonie et francophonie | 13 | 4 | 9 | | |
| EC3FD.2 - Développement durable | 13 | 4 | 9 | | |
| EC3FC.2 - Ecole inclusive | 13 | 4 | 9 | | |
| EC3FA.2 - International, plurilinguisme et interculturalité | 13 | 4 | 9 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 13 |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 9 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 - Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | 6 |

| | | | | | |
|---|----|--|----|----|---|
| EC1AA.2 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner | 41 | | 41 | | |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français | 7 | | 7 | | |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | 6 |
| EC1BA.2 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner | 46 | | 46 | | |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique | 7 | | 7 | | |
| EC1C.2 - Polyvalence du PE | | | | | 7 |
| EC1CE.2 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1CA.2 - Maîtriser les arts pour les enseigner | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1CD.2 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1CB.2 - Maîtriser les sciences pour les enseigner | 25 | | 11 | 14 | |
| EC1D.2 - Maîtriser l'anglais au niveau B2 et l'enseigner | | | | | 3 |
| EC1DA.2 - Allemand | 20 | | 20 | | |
| EC1DB.2 - Anglais | 20 | | 20 | | |
| EC1DC.2 - Espagnol | 20 | | 20 | | |

| UE1.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.2 - Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | |
| EC1AD.2 - Préparation aux épreuves du concours : français | 6 | | 6 | | |
| EC1B.2 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | |
| EC1BD.2 - Préparation aux épreuves du concours : mathématique | 6 | | 6 | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.2 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3 | | | 3 | |
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | | | | | |
| EC2BC.2 - Essais didactiques Arts | 5 | | | 5 | |
| EC2BF.2 - Essais didactiques EPS | 5 | | | 5 | |
| EC2BA.2 - Essais didactiques Français | 6 | | | 6 | |
| EC2BD.2 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC | 5 | | | 5 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| EC2BB.2 - Essais didactiques Mathématiques | 6 | | | 6 | |
| EC2BE.2 - Essais didactiques Sciences | 5 | | | 5 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI) | | | | | |

| UE2.2 - SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive | | | | | |
| EC2BC.2 - Arts | 3 | | | 3 | |
| EC2BF.2 - EPS | 3 | | | 3 | |
| EC2BA.2 - Français | 3 | | | 3 | |
| EC2BD.2 - Histoire-Géographie-EMC | 3 | | | 3 | |
| EC2BB.2 - Mathématiques | 3 | | | 3 | |
| EC2BE.2 - Sciences | 3 | | | 3 | |
| EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div | 5 | | 5 | | |
| EC2S.2 - Stages (à l'étranger en MI) | | | | | |

| UE3.2 - SEMESTRE 3 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu) | 5 | | 5 | | |
| EC3C.2 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num | | | | | 3 |
| EC3CA.2 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 11 | 4 | |
| EC3D.2 - Partenariats | | | | | 2 |
| EC3DC.2 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 6 | | | 6 | |
| EC3DB.2 - Partenariat culturel | 4 | | 4 | | |
| EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive | 6 | | 6 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| UE3.2 – SEMESTRE 4 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 3 | | 3 | | |
| EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2 (prép. l'épreuve syst édu) | 5 | | 5 | | |
| EC3F.2 – Spécialisation | | | | | 4 |
| EC3FB.2 – Allophonie et francophonie | 13 | 4 | 9 | | |
| EC3FD.2 – Développement durable | 13 | 4 | 9 | | |
| EC3FC.2 – Ecole inclusive | 13 | 4 | 9 | | |
| EC3FA.2 – International, plurilinguisme et interculturalité | 13 | 4 | 9 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 22 |
| UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 13 |
| UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 9 |
| UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 16 |
| EC4A.2 – Séminaires communs | | | | | |
| EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique | 6 | | 6 | | |
| EC4B.2 – Séminaires de recherche | 22 | | 22 | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Volume horaire

Nombre d'heures en centre : 489

Conditions d'accès FC

Titulaire d'une licence, toutes disciplines

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à début juillet, stages filés et groupés au sein de l'année,

Références et certifications

Identifiant RNCP : 81681

Codes ROME : K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

K2111 - Formation professionnelle

G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44542 - Pédagogie

44530 - Sciences éducation

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 28/05/2026